

ISTITUTO COMPRENSIVO "J.F.KENNEDY"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Scuola dell' Infanzia plesso "Cusano Capoluogo"
Progetto di educazione stradale - a.s. 2009-2010

TITOLO	"Strada amicaregole da conoscere, comportamenti da adottare."
PREMESSA	<i>L'educazione stradale si prefigge di insegnare all'alunno le conoscenze di base per vivere in maniera sicura e consapevole l'ambiente della strada. L'obiettivo formativo è infatti quello di contribuire alla maturazione di una coscienza civile che porti il bambino all'assunzione del senso di responsabilità verso se stesso e l'ambiente circostante, il rispetto di regole condivise, avviandolo così allo sviluppo di un comportamento sociale e civile corretto. Nello specifico del rapporto del bambino con la strada, lo si condurrà alla consapevolezza che vi sono regole che vanno rispettate al fine di rendere più sicure alcune attività che possono essere pericolose.</i>
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire lo sviluppo dell' autonomia e del senso di responsabilità. ▪ Favorire l' inserimento attivo nell' ambito della dimensione sociale. ▪ Divenire utenti sicuri del sistema stradale, sapersi confrontare con l'ambiente in cui si vive e sapersi adeguare alle trasformazioni in esso presenti. ▪ Sviluppare atteggiamenti adeguati volti al mantenimento della propria integrità fisica e della propria salute. ▪ Sensibilizzare gli alunni al corretto comportamento nella strada. ▪ Far acquisire la consapevolezza che un corretto uso della strada è un dovere per l'integrità non solo individuale ma anche degli altri.
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione sociale del proprio contesto di vita, con particolare riferimento allo sviluppo della società del territorio in cui vive. - Conoscere le regole e le norme della vita associata, riferite alla strada. - Acquisire gli strumenti per la comprensione del sistema di regole legate ai problemi della circolazione stradale.
CONTENUTI	<p>Io e la strada Io e i segnali Io e il vigile Io, il pedone Io e gli altri Io, il passeggero (in rapporto ai vari mezzi di trasporto) Io, bambino utente della strada I percorsi da casa a scuola Gli spazi della strada e le diverse funzioni</p>
METODOLOGIA	<p>Verranno privilegiate le disposizioni naturali dei bambini/e in situazione di apprendimento e considerati come assi portanti dell'intero percorso didattico: i processi individuali di apprendimento i processi di insegnamento l'unitarietà del processo formativo.</p> <p>In ogni campo d' esperienza saranno valorizzate diverse dimensioni di sviluppo. ricercare, scoprire, spiegare nessi fra fatti ed esperienze; dare un valore ed un significato ai fatti, agli eventi, ai fenomeni ed imparare a leggere segni e segnali; trasformare le informazioni, organizzare materiali, scoprire ed applicare procedure; acquisire capacità e competenze espressive e comunicative come strumenti per realizzare un progetto, porre domande, dare informazioni e saper riferire</p>
DESTINATARI	Tutti gli alunni frequentanti il plesso "Cusano Capoluogo"