

Istituto Comprensivo  
 “J.F.Kennedy”  
 Cusano Mutri  
*Scuola dell’ Infanzia*  
 Progetto lettura (curricolare)



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;"><b>Una libro...tante emozioni</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Progetto curricolare in continuità educativa tra la scuola dell’infanzia e la scuola primaria</i></p>
PREMESSA	<p>Il Progetto nasce dalla convinzione che la lettura investe profondamente la vita interiore del soggetto e la sua crescita personale. Leggere è sempre un’avventura intellettuale e formativa, è un continuo esercizio del pensare, è un’esperienza vitale per la persona; è un laboratorio sempre attivo per l’educazione alla riflessione, facilita e favorisce l’apprendimento. Inoltre la lettura concorre allo sviluppo delle competenze linguistico-espressive, all’attivazione delle capacità organizzative del pensiero, alla formazione del pensiero libero, critico e creativo.</p> <p>Il raggiungimento di alcune importanti competenze in campo linguistico è possibile proprio attraverso una serie di “Esperienze di letture” che fanno del racconto uno strumento di ampia efficacia.</p>
FINALITA’	<p>Il progetto “un libro...tante emozioni ”, attraverso strategie pertinenti, organizza momenti di lettura libera che permettono ai bambini di assaporare il piacere della lettura, dell’ascolto, di guardare un libro o di leggere un libro in silenzio. Questo tipo di intervento risulterà particolarmente significativo se realizzato sin dall’infanzia e in continuità con la scuola primaria. Esso vuole essere un lavoro in itinere che tiene vivo l’interscambio e la collaborazione tra i due ordini di scuola, realizzando esperienze socializzanti.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare il bambino al mondo dei libri in una</li> </ul>

	<p>situazione emotivamente stimolante e piacevole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la capacità di ascolto e comprensione.</li> <li>• Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione.</li> <li>• Sviluppare le competenze linguistiche e comunicative</li> <li>• Accrescere la fantasia, la creatività, l'allargamento delle competenze logiche e linguistiche.</li> <li>• Assumere un atteggiamento di rispetto e cura del libro</li> <li>• Favorire gli scambi di idee fra lettori di età diverse</li> </ul>
COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I bambini di 5 anni: favorire la conoscenza dell'ambiente nuovo della scuola elementare e di individuare le loro caratteristiche ed i loro bisogni;</li> <li>• per gli alunni della scuola primaria: costatare, attraverso un incontro emozionale con il loro passato, la loro crescita e favorire il senso di responsabilità.</li> <li>•</li> </ul>
CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti</li> </ul>
CONTINUITA' CON ALTRI PROGETTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutti</li> </ul>
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I bambini dell' ultimo anno di scuola dell' infanzia</li> </ul>