

**ISTITUTO COMPRENSIVO "J.F.KENNEDY"**  
**Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado**  
**CUSANO MUTRI (BN)**

**PROGETTO ACCOGLIENZA - a.s. 2009-2010**

<b>TITOLO</b>	<b>"Raccontiamoci..."</b>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Attivare atteggiamenti di ascolto. Relazionarsi con gli altri. Affermare la propria identità ed autonomia. Esprimere il proprio vissuto.
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	Rimuovere eventuali disorientamenti iniziali che il nuovo ambiente può provocare. Favorire l'inserimento nel gruppo. Facilitare il passaggio tra scuole e classi differenti. Riferire i propri vissuti, le proprie emozioni e stati d'animo. Far crescere la stima di sé e la disponibilità a socializzare. Ascoltare e rispettare le opinioni altrui. Relazionarsi con gli altri. Ricerca e progettare proposte. Rappresentare graficamente esperienze, luoghi, persone. Effettuare descrizioni e narrazioni. Adattare le abilità motorie ai vari contesti di esperienza. Riprodurre sequenze e ritmi. Identificare forme e figure nello spazio. Leggere e costruire grafici e tabelle. Osservare ed interpretare cambiamenti ambientali. Rilevare contemporaneità, successioni, mutamenti in avvenimenti di vario tipo.
<b>CONTENUTI</b>	Racconti di esperienze, ascolto degli altri. Gli spazi scolastici: funzionalità e attrezzature. Norme e regolamenti nella scuola. Le regole per la sicurezza nella scuola. Rappresentazione grafica di esperienze. Il disegno spontaneo. Analisi di cartoline, foto, immagini di vario tipo. Osservazioni dirette. Sequenze spaziali e temporali. I percorsi motori. Giochi di gruppo di squadra. Canti mimati. Prove d'ingresso in tutte le discipline.
<b>METODOLOGIA</b>	Discussioni, conversazioni guidate, strategie finalizzate all'ascolto attivo, attenzione sulla lettura e comprensione. Ricerca di documenti. Interpretazione di dialoghi. Attività di laboratorio espressivo, linguistico ed informatico. Attività coordinate. Lavoro di gruppo ed individuale.
<b>DESTINATARI</b>	Tutti gli alunni dell'I.C.
<b>INSEGNANTI COINVOLTI</b>	Tutti i docenti dell'I.C.