


Istituto Comprensivo "J.F.Kennedy"  
Cusano Mutri  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
Progetto Ambiente (curricolare)

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	<p style="text-align: center;">ORO BLU: ACQUA DA SCOPRIRE, CONOSCERE, E</p>  <p style="text-align: center;">CUSTODIRE.</p>
RESPONSABILI DEL PROGETTO	Tutte le insegnanti del plesso cusano "Capoluogo"
PREMESSA	<p>Il progetto nasce prima di tutto dalla consapevolezza che l'acqua è, per il bambino, un fattore molto importante di crescita, sia a livello sensoriale che a livello di sperimentazione "scientifica".</p> <p>A qualsiasi età, i bambini sono particolarmente attratti da questo elemento naturale, amano giocare con l'acqua, bagnarsi, toccarla, travasarla...sia quando la usano per l'igiene personale, sia quando la utilizzano per lavare oggetti.</p> <p>Il progetto prevede un percorso di esperienze-sperimentazioni con l'elemento acqua, partendo dall'attività di gioco libero con i bambini più piccoli e arrivando all'esperimento scientifico con quelli più grandi. Il percorso è mirato in particolare alla scoperta delle caratteristiche e delle proprietà dell'acqua, del ciclo naturale e antropico dell'acqua e degli ecosistemi acquatici, cercando di sensibilizzare i bambini alla salvaguardia di questo bene prezioso.</p>
TRAGUARDI SCOPERTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Scoprire l'acqua: caratteristiche e proprietà</li> <li>❖ Scoprire ed esplorare gli ecosistemi legati all'acqua</li> <li>❖ Conoscere e sviluppare comportamenti sostenibili con la risorsa acqua</li> </ul>
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sperimentare le caratteristiche e le proprietà dell'acqua (liquidità, trasparenza, caratteristiche delle gocce d'acqua, forma, aspetto, comportamento...)</li> <li>❖ Sperimentare le caratteristiche organolettiche dell'acqua</li> <li>❖ Sperimentare la proprietà di solubilità</li> <li>❖ Sperimentare la proprietà di permeabilità e impermeabilità</li> <li>❖ Sperimentare il cambiamento di stato dell'acqua</li> <li>❖ Sperimentare il fenomeno del galleggiamento</li> <li>❖ Conoscere gli stati dell'acqua ed i passaggi di stato ( liquido, solido, gassoso, evaporazione, condensazione, solidificazione)</li> <li>❖ Effettuare registrazioni e misurazioni</li> <li>❖ Favorire l'avvio al concetto di misura e quantità</li> <li>❖ Favorire la conoscenza, l'utilizzo e l'importanza dell'acqua</li> <li>❖ Conoscere il ciclo dell'acqua</li> </ul>
VISITE GUIDATE	Terme di Telesse. Fiumi, torrenti e sorgenti d'acqua sul territorio
CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI	Tutti i campi di esperienza
DESTINATARI	Tutti i bambini dai 3 ai 5 anni, frequentanti la Scuola dell'Infanzia
TEMPI	Gennaio- Giugno
ATTIVITA'	<p>Giochi d'acqua</p> <p>Ascolto e lettura d'immagini di storie e filastrocche a tema</p> <p>Attività di manipolazione dell'acqua</p> <p>Esperimenti scientifici con l'acqua: la trasparenza, il galleggiamento, la solubilità,...</p> <p>Itinerario: cos'è l'acqua</p>

	Itinerario: com'è l'acqua Itinerario: dov'è l'acqua Storie e filastrocche d'acqua
MEZZI E STRUMENTI	Acqua, materiale di recupero, vaschette, bicchieri, imbuti, cannucce, cartoncini, schede operative, ecc...
ATTIVITA' FINALE	Manifestazione finale: drammatizzazione, allestimento di cartelloni, foto e di elaborati dei bambini

Cusano Mutri , 29-09-08

Le insegnanti