


Istituto Comprensivo "J.F.Kennedy"  
Cusano Mutri  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
Progetto lingua inglese (curricolare)

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO		 "Giochiamo con l'inglese"
RESPONSABILI DEL PROGETTO		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperto esterno alla scuola dell'Infanzia (docente dell'istituto comprensivo)</li> <li>• Collaborazione delle insegnanti di sezione</li> </ul>
PREMESSA		L'insegnamento della lingua inglese puo' permettere ai bambini della Scuola dell'Infanzia di avere un primo approccio ad un codice linguistico diverso da quello di appartenenza, promuovendo il rafforzamento e la maturazione dell'identità personale del bambino e l'acquisizione di nuove conoscenze.
FINALITA'		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiutare ed arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo un altro strumento di organizzazione delle conoscenze.</li> <li>• Avvicinare il bambino alla comprensione dell'esistenza di lingue diverse dalla propria.</li> <li>• Suscitare nei bambini interesse, curiosità e divertimento nell'approccio a una nuova lingua</li> </ul>
OBIETTIVI		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e saper utilizzare semplici saluti</li> <li>• Riconoscere i colori e saperli nominare</li> <li>• Riconoscere il nome di alcune parti del corpo e saperle nominare</li> <li>• Riconoscere i numeri da 1 a 10 e saperli nominare</li> <li>• Saper ripetere semplici filastrocche e canzoni in lingua inglese</li> </ul>
CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI		Tutti
DESTINATARI		Bambini dell' ultimo anno di frequenza della scuola dell' infanzia.
TEMPI		Ottobre – Maggio (2 ore a settimana)
CONTENUTI		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione di sé</li> <li>• Forme di saluto</li> <li>• Colori principali e numeri</li> <li>• Le principali parti del corpo</li> </ul>
ATTIVITA'		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I bambini ascoltano e ripetono: gesti, parole, intonazione della voce dell'insegnante</li> <li>• Disegni, schede da colorare e cartelloni</li> <li>• Canzoni e filastrocche</li> <li>• Giochi di ruolo e di mimo</li> <li>• Canzoni mimate</li> </ul>
METODOLOGIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approccio ludico consentirà un apprendimento spontaneo dei contenuti linguistici proposti dall'insegnante.</li> <li>• Si organizzeranno giochi individuali e di gruppo per stimolare un apprendimento naturale delle strutture fonologiche e lessicali.</li> </ul>