

IL RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

L'Istituto "Kennedy" ricerca il coinvolgimento dei genitori nei progetti della scuola al fine di realizzare il diritto alla formazione attraverso la reciproca collaborazione tra famiglia e scuola.

Tale prospettiva si concretizza in vari modi:

- assemblee di plesso per concordare e organizzare attività laboratoriali e progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
- assemblee di classe per condividere le scelte relative alla progettazione educativa e didattica;
- partecipazione agli organi collegiali.

RICEVIMENTO GENITORI

I canali di comunicazione con le famiglie sono:

- incontri individuali periodici (a richiesta da concordare con i docenti)
- incontri periodici di valutazione (incontri bimestrali)

SERVIZI:

a cura dell'Ente locale

- MENSA
- TRASPORTO



Scuola dell'Infanzia Capoluogo
c/da Triterno 340/6873604

Scuola dell'Infanzia Civitella L.
via Ariella
0824- 818201

Scuola dell'Infanzia Pietraraja
viale Vittoria 0824- 868020

UFFICIO DI SEGRETERIA

orario di apertura al pubblico:
dal lunedì al venerdì

Ore 11.00/12.00 15.00/16.00

Tel. 0824-862064

Fax 0824-818700

e-mail: bnic81400X@istruzione.it

Sito web : www.ickennedy.it

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO
"J.F. Kennedy"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA -
SECONDARIA DI I GRADO
Cusano Mutri—Pietraraja

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE PER
L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE IN ETA' ADULTA

DISTRETTO N° 9
82033 CUSANO MUTRI (BN)

"Educare è dare significato alle cose"

J.Dewey



Piano dell'Offerta Formativa
Linee essenziali

SCUOLA DELL'INFANZIA

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

linee essenziali

Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia, nella nostra istituzione scolastica, si propone il conseguimento delle seguenti finalità :

-sviluppare l'identità > imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato;

-sviluppare l'autonomia > l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana;

-sviluppare la competenza > imparare a riflettere sull'esperienza, attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza; sviluppare l'attitudine a fare domande;

-sviluppare il senso della cittadinanza > scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise.

Nel predisporre le linee di intervento si terrà conto prioritariamente di:

-Creare un clima relazionale positivo per poter stare "bene a scuola" e per "apprendere bene".

-Favorire la maturazione progressiva e graduale del bambino stimolando la promozione dei valori del rispetto tra tutte le componenti e i soggetti che operano nella scuola e nella società.

FUNZIONAMENTO

Dal lunedì al venerdì

PLESSI : Cusano Capoluogo, Civitella Licinio, Pietrarroja.

ORARIO: 40 ore settimanali

Cusano Mutri Capoluogo dalle 08.00 alle 16.00

Civitella Licinio dalle 08.00 alle 16.00

Pietrarroja dalle 08.30 alle 16.30

La Scuola dell'Infanzia organizza i suoi obiettivi formativi tenendo conto dei seguenti

CAMPI DI ESPERIENZA:

IL SE' E L'ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

I DISCORSI E LE PAROLE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

L'attività laboratoriale intende favorire nella scuola dell'infanzia, situazioni dove il "fare" di carattere pratico-operativo, contribuisca a potenziare la formazione di tutti gli alunni.

Per offrire agli alunni la possibilità di esprimersi attraverso una pluralità di linguaggi si sono organizzate le seguenti proposte progettuali:

Crescere felix

Progetto lettura (educazione all'ascolto)

Progetto Natale

Progetto settimana scientifica

Antichi artigiani (La massaia)

Giochiamo con l'inglese

Sicurezza scolastica

ISCRIZIONI A.S.2011-2012

La C.M. n 101 del 30 dicembre 2010 fissa il termine delle iscrizioni al 12 febbraio 2011.

La scuola dell'Infanzia accoglie i bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

Possono essere iscritti i bambini e le bambine che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre 2011 il terzo anno di età.

Possono inoltre iscriversi i bambini e le bambine che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento, soltanto in presenza di strutture e servizi.

